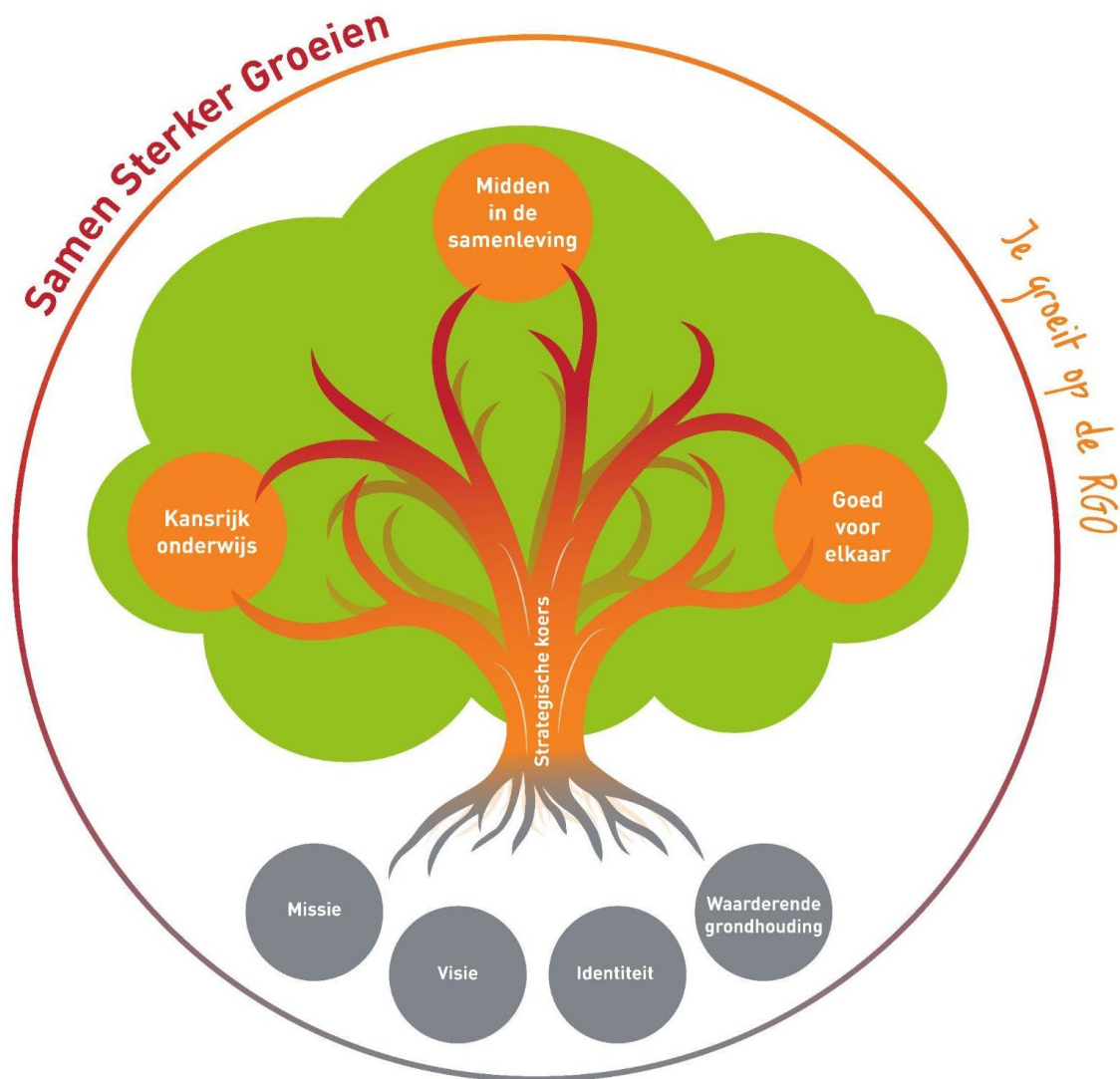




## Inhoudsopgave

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Voorwoord van de bestuurder</b>                  | <b>3</b>  |
| <b>Inleiding</b>                                    | <b>5</b>  |
| Missie                                              | 5         |
| Visie                                               | 6         |
| Identiteit                                          | 6         |
| Nieuwe strategische koers                           | 7         |
| <b>Strategische koers</b>                           | <b>8</b>  |
| Het verhaal van de RGO                              | 8         |
| Strategische thema's, ambities en speerpunten       | 9         |
| Kansrijk onderwijs                                  | 10        |
| Midden in de samenleving                            | 11        |
| Goed voor elkaar                                    | 13        |
| Ambities                                            | 13        |
| Speerpunten                                         | 13        |
| Van 'Bruisende school' naar 'Samen Sterker Groeien' | 14        |
| Totstandkoming: veel samen, soms apart              | 14        |
| Doorvertaling van de strategische ambities          | 14        |
| <b>Versiebeheer   besluitvorming</b>                | <b>17</b> |

## Voorwoord van de bestuurder

Op de RGO krijgen onze leerlingen meer mee dan een diploma. We bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor op de overgang naar het vervolgonderwijs, passend bij de fase van ontwikkeling van de leerling en gericht op de uitdagingen in de maatschappij.

We dragen met trots uit dat

Je groeit op de RGO

Het strategisch beleidsplan 'Buisende school 2020-2024' loopt dit jaar af. Dit plan vormde de rode draad die we de afgelopen jaren samen hebben gevolgd. We zijn toe aan een nieuw plan voor de komende periode. Dat is tegelijk een goed moment voor evaluatie en samen terugkijken; willen we onze koers bijstellen? Er zijn in de afgelopen periode veel ontwikkelingen in gang gezet en mooie resultaten behaald. Er zijn ook ontwikkelingen die nog wat langer tijd nodig hebben om te beklijven. Het is belangrijk om op deze onderdelen koersvast te blijven en door te pakken.

We leven in een veranderende samenleving. Ontwikkelingen in de maatschappij gaan snel en hebben vaak ook invloed op ons onderwijs. Denk bijvoorbeeld aan Covid, de oorlog in Oekraïne, maar ook technologische ontwikkelingen zoals AI. Dergelijke (internationale) ontwikkelingen hebben gevolgen voor het onderwijs dat wij bieden en maken dat we ons onderwijs moeten aanpassen aan de soms weerbarstige realiteit. Dat doet vervolgens iets met de leerlingen, de medewerkers en de school. Het moment van nieuwe planvorming is daarom ook een goed moment voor bezinning. Doen we met elkaar nog de goede dingen, leren we als organisatie voldoende en zijn we daarbij goed met en voor elkaar?

Als bestuurder is het mijn taak te zorgen dat de omstandigheden binnen onze scholen en onze organisatie zo optimaal mogelijk zijn. Dit moet eraan bijdragen dat onze leerlingen en onze medewerkers groeien. Dat kan ik als bestuurder niet alleen, alle radertjes op onze scholen dragen immers bij aan een fijn en constructief leer- en werkklimaat. Maar ook de samenwerking met collega-besturen en andere partners moet zorgen voor een optimale ontwikkeling. Samen staan we nog sterker! Draagvlak voor de koers van de RGO en voor de plannen van de eigen scholen zijn daarbij onmisbaar.

In het strategisch beleidsplan voor de komende vier jaar is gekozen voor een richtinggevende strategische koers. Deze is uitgewerkt in bestuurlijke ambities en speerpunten op hoofdlijnen. De stip op de horizon is gezet.

Het huidige strategisch beleidsplan heeft niet voor niets de titel 'Bruisende school' gekregen. Onze scholen worden gevormd door onze professionals. Zij zetten hun passie en bevlogenheid in om onze leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen. Hun pedagogische en didactische handelen vormen de basis zodat leerlingen leren leren, goed worden begeleid en verder worden geholpen wanneer er hobbels op de weg zijn. Zij doen dat vanuit liefde voor hun vak en vanuit een bevlogenheid om de leerlingen te laten groeien.

Ik heb groot vertrouwen in de directeuren, leidinggevend en hun teams. De strategische koers en ambities die voor de gehele RGO gelden, vormen het kader voor de ontwikkeling van ons onderwijs in de komende jaren. Onze professionals kunnen de concrete speerpunten voor hun eigen school bepalen in het eigen jaarplan. We doen het samen op de RGO, met ruimte voor verschil én eigenheid op de scholen!

Arie Cové, bestuurder RGO/SOVOGO

## Inleiding

De RGO biedt openbaar onderwijs op Goeree-Overflakkee. Onze scholen hebben een regiofunctie; onze leerlingen komen uit een omvangrijk gebied en vormen met elkaar een gemêleerd gezelschap. Onze vmbo-leerlingen volgen onderwijs op RGO Beroepscampus. Onze leerlingen die kiezen voor gymnasium, atheneum, havo, mavo en de internationale schakelklas (ISK) volgen hun onderwijs op RGO College. Samen vormen deze scholen de RGO. Binnen de RGO werken we samen waar het kan en mogen er ook verschillen zijn.

## Missie

De RGO staat voor brede ontwikkelingskansen in een lerende organisatie. Het onderwijs en de begeleiding zijn gericht op kennisverwerving en cognitieve vaardigheden, het opdoen van beroepsgerichte vaardigheden en de ontwikkeling van sociaal-emotionele, creatieve en lichamelijke vaardigheden en morele opvattingen. Dit om de leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op het vervolgonderwijs en op het nemen van verantwoordelijkheid in zijn persoonlijk en maatschappelijk leven.

## Visie

RGO Middelharnis is dé scholengemeenschap voor **openbaar** onderwijs op Goeree-Overflakkee. Onze school biedt inspirerend onderwijs aan leerlingen op de niveaus: gymnasium, atheneum, havo, mavo (theoretisch), vmbo (gemengd, kaderberoeps en basisberoeps) en isk (internationale schakelklas). Bij ons zijn leerlingen gelijk, maar niet hetzelfde. Kenmerkend voor onze school zijn **respect**, **tolerantie** en ruimte voor **diversiteit**. Wij bieden leerlingen **vrijheid** binnen een duidelijk omliggende **structuur**. Zodat zij in een **veilige** omgeving en dankzij **prikkelend** en **uitdagend** onderwijs gemotiveerd worden om te groeien en het beste uit zichzelf te halen. Wij stimuleren leerlingen met een **open blik** naar de wereld te kijken en **kritisch** te denken, zowel binnen als buiten de school. Zo geven we leerlingen **meer** mee dan een **diploma**.

## Identiteit

De RGO is een openbare school voor voortgezet onderwijs. Verdraagzaamheid, onderling respect en het leren omgaan met vrijheid in een pluriforme samenleving zijn belangrijke uitgangspunten voor ons pedagogisch handelen. De RGO gaat uit van samenwerking, verantwoordelijkheid en aandacht voor elkaar en de wereld om ons heen, respect voor de verschillen tussen mensen en het aanspreken op normen en waarden.

## Waarderende grondhouding

De RGO heeft de principes van het waarderend perspectief omarmd. In de benadering van mensen gaan we uit van een positieve, constructieve en onderzoekende manier van kijken naar mensen en hun ontwikkelpotentieel. Belangrijk is het vertrouwen in de ander en zijn mogelijkheden. Deze op het eerste gezicht eenvoudige en haast vanzelfsprekende basisprincipes bieden een toegankelijk startpunt om op een positieve, waarderende manier met elkaar om te gaan. Ze zijn goed toepasbaar in de les en de omgang met elkaar en leggen de nadruk op de dingen die goed gaan. Bij iedere ontwikkeling grijpen we terug op deze basis. In de schoolplannen van RGO Beroepscampus en RGO College wordt uitvoeriger ingegaan op de principes van het waarderend perspectief.

## Nieuwe strategische koers

De missie en de visie van de RGO staan al jaren stevig overeind en zijn nog altijd heel passend bij onze scholen en de boodschap die wij willen uitdragen. We kiezen daarom voor het herladen en blijven uitdragen van deze krachtige missie en visie. De principes van het waarderend perspectief sluiten goed aan bij onze visie. Wij hechten grote waarde aan onze openbare identiteit en zien het als onze maatschappelijke opdracht om onderwijs te geven op scholen waar voor iedereen een plek is en waar eenieder zich thuis voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. De RGO investeert daarom in duurzame, bestuurlijke samenwerking ter versterking van het openbaar onderwijs. Deze ingrediënten geven een belangrijke impuls aan de nieuwe strategische koers.

## Strategische koers 2024-2028

### Het verhaal van de RGO

Bij de RGO zetten we in op de optimale groei en ontwikkeling van onze leerlingen in een veranderende samenleving. Maatschappelijke ontwikkelingen hebben grote invloed op onze jongeren en hun toekomst. Voor een kansrijke toekomst van onze leerlingen zijn kennis en vaardigheden essentieel. Bij de RGO ligt de focus op beide en moedigen we onze leerlingen met betekenisvol en toekomstgericht onderwijs aan deze te integreren. We ontwikkelen doorlopende leerlijnen en stemmen ons onderwijsaanbod af op het vervolgonderwijs en de toekomstige arbeidsmarkt. Bovendien bevorderen we de persoonlijke groei en kansen van onze leerlingen door gerichte aandacht voor persoonsvorming en ondersteuning op maat. Omdat iedere leerling anders is, doen we dit met aandacht voor ieders ontwikkelbehoefte.

**Kansrijk onderwijs** verzorg je niet alleen. We staan **midden in de samenleving** en werken op allerlei gebieden samen met partners. We ontwikkelen de doorlopende ontwikkellijnen intern, maar ook extern zoals met het primair onderwijs en het vervolgonderwijs. Samen met collega onderwijsbesturen zorgen we voor behoud en doorontwikkeling van een breed onderwijsaanbod in onze regio. We werken met regionale werkgevers samen om ons onderwijsaanbod duurzaam op de arbeidsmarkt af te stemmen. In dialoog met ouders en de bredere gemeenschap spelen we in op de veranderende samenleving. We werken nauw samen met de overheid als het gaat om onderwijshuisvesting, veiligheid en maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op jongeren.

Intern zorgen we **goed voor elkaar**. We investeren in het ontwikkelen van onze eigen kennis en vaardigheden en leren met, en van elkaar. Samen versterken wij ons handelingsrepertoire om onze leerlingen het beste onderwijs en de juiste ondersteuning te bieden. We bieden een professionele cultuur met ruimte en vertrouwen, waarin we vanuit onze gedeelde missie en visie eenduidig handelen.

We voeren het gesprek over onze resultaten, vragen en geven elkaar feedback, en spannen ons in voor het behoud van de professionele relatie. Met waardering, erkenning en respect voor iedereen.

### Strategische thema's, ambities en speerpunten

In 'het verhaal van de RGO' komen drie overkoepelende strategische thema's naar voren:

#### KANSRIJK ONDERWIJS



#### MIDDEN IN DE SAMENLEVING



#### GOED VOOR ELKAAR



Deze drie thema's vormen de basis waar de RGO de komende periode de focus op legt. Elk thema wordt gekenmerkt door strategische ambities en speerpunten. Op schoolniveau krijgen deze speerpunten een concrete uitwerking in de school- en afdelingsplannen.

## Kansrijk onderwijs

### Ambities

De RGO biedt toekomstgericht en uitdagend onderwijs met een prikkelend en flexibel onderwijsaanbod waarin leerlingen kennis en vaardigheden opdoen en leren toepassen.

Het ontwikkelen van de basisvaardigheden vormt een stevig fundament binnen ons onderwijs.

Leerlingen groeien op de RGO: zij ervaren successen, leren over zichzelf en hun verschillende talenten in relatie tot de ander.

Wij zien onze leerlingen en bieden hen de juiste ondersteuning. Daarom versterken wij het pedagogisch en didactisch handelen van onze medewerkers.



## Speerpunten

- Wij maken tijd voor de ontwikkeling van ons onderwijs en doen onderzoek naar wat werkt voor leerlingen én docenten.
- Wij verrijken het didactisch aanbod door samenwerking tussen verschillende vakgebieden, bedrijfsleven en ouders om betekenisvol onderwijsaanbod te creëren.
- Om meer maatwerk te bieden, werken wij aan een flexibeler onderwijsaanbod dat passend is bij de behoefte van de leerling.
- Wij werken aan de doorontwikkeling van de leerlijn t.a.v. persoonlijke ontwikkeling.
- Wij geloven in een rijke schooldag. Om dit te bereiken maken wij optimaal gebruik van onze schoolgebouwen.
- Wij optimaliseren de leeromgeving door duidelijkheid en structuur te bieden.
- Wij vergroten onze kennis en vaardigheden om leerlingen met extra onderwijsbehoeften optimaal te begeleiden.
- Leerlingen van verschillende niveaus werken met elkaar samen en leren op verschillende gebieden.

## Midden in de samenleving

### Ambities

De RGO realiseert een goede aansluiting en soepele overgang tussen primair onderwijs, voortgezet onderwijs, vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt.

Wij stimuleren een constructieve samenwerking en vragen een actieve bijdrage daarin van onze leerlingen, hun ouders, onze medewerkers en partners in de samenleving.

Ons onderwijsaanbod sluit aan bij de veranderende samenleving en wat hierin van jongeren wordt gevraagd.

Samen met regionale partners zorgen wij voor behoud en ontwikkeling van een breed onderwijsaanbod in de regio.

### Speerpunten

- Wij ontwikkelen doorgaande leerlijnen met het primair onderwijs, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven.
- Wij werken aan het verduidelijken van de verwachtingen en verantwoordelijkheden tussen leerlingen, ouders, school en bedrijfsleven.
- Wij organiseren een structurele dialoog met leerlingen en ouders en onze omgeving over wat maatschappelijke ontwikkelingen van onze leerlingen en ons onderwijs vragen.
- Wij investeren in nauwe samenwerking met regionale partners voor behoud en ontwikkeling van een breed onderwijsaanbod in de regio om jongeren optimale kansen te bieden.



## Goed voor elkaar

### Ambities

Bij de RGO wordt gewerkt binnen een waarderende, professionele cultuur.

Wij werken samen en dagen elkaar uit. Wij houden elkaar scherp om elke dag het beste onderwijs te bieden en leerlingen optimaal op hun toekomst voor te bereiden.

Onze medewerkers bezitten de juiste kennis en vaardigheden om het beste onderwijs en de juiste ondersteuning te bieden.

Binnen de RGO doen wij het samen, verschillen mogen er zijn. Elke locatie en elke medewerker ontwikkelt zich vanuit eigen kracht. Wij maken binnen en tussen scholen gebruik van elkaars kwaliteiten.

### Speerpunten

- De RGO biedt medewerkers tijd voor onderwijsontwikkeling en geeft aandacht aan de kennis en vaardigheden die hiervoor nodig zijn.
- Met elkaar werken wij aan een professionele, waarderende cultuur. Daarbij hoort een structurele dialoog over onze resultaten, het vieren van successen en het vragen, geven en ontvangen van feedback.
- We investeren in het vergroten van kennis en vaardigheden zodat medewerkers de leerlingen de juiste ondersteuning kunnen bieden.
- Gastvrij en hulpvaardig; op de RGO zijn wij samen verantwoordelijk voor een fijne leer- en werkomgeving.



## Van 'Bruisende school' naar 'Samen Sterker Groeien'

### Totstandkoming: veel samen, soms apart

Deze nieuwe strategische koers is ingezet met twee werkgroepen voor de beide scholen en een stuurgroep ten behoeve van een goed verloop van het proces. Bevlogen collega's hebben deelgenomen aan de werkgroepen op basis van vrijwilligheid. De werkgroepen zijn divers samengesteld, met input vanuit de verschillende scholen, vanuit verschillende functies (OP en OOP) en vanuit verschillende perspectieven. Er is gekozen voor een route van afwisselend samenkomen en uiteengaan van de werkgroepen met als einduitkomst gedeelde ambities en speerpunten voor de RGO. De 'ambitie' is hierbij de stip op de horizon die je als organisatie wil behalen en het 'speerpunt' de focus die je aanbrengt om die ambitie te bereiken.

Op basis van de evaluatie van het huidige strategisch beleidsplan 'Bruisende school', de herladen missie en visie enerzijds en de resultaten van de interne en externe contextanalyse anderzijds hebben de werkgroepen gewerkt aan 'het verhaal van de RGO'. Bij de interne en externe contextanalyse is heel breed gekeken welke zaken nu en in de nabije toekomst van invloed zijn op ons onderwijs en dus iets betekenen voor onze leerlingen en professionals. Uit 'het verhaal van de RGO' klinkt door wat wij belangrijk vinden en waar we als RGO voor staan. Drie overkoepelende strategische thema's zijn naar voren gekomen. Deze thema's zijn door de werkgroepen voorzien van gedeelde ambities. Vervolgens is een 'World Café' sessie georganiseerd. Tijdens deze bijeenkomst met ca. 75 deelnemers hebben medewerkers, leden van de raad van toezicht en de medezeggenschap en verschillende andere stakeholders de ambities voorzien van speerpunten. Het resultaat ligt nu voor je!

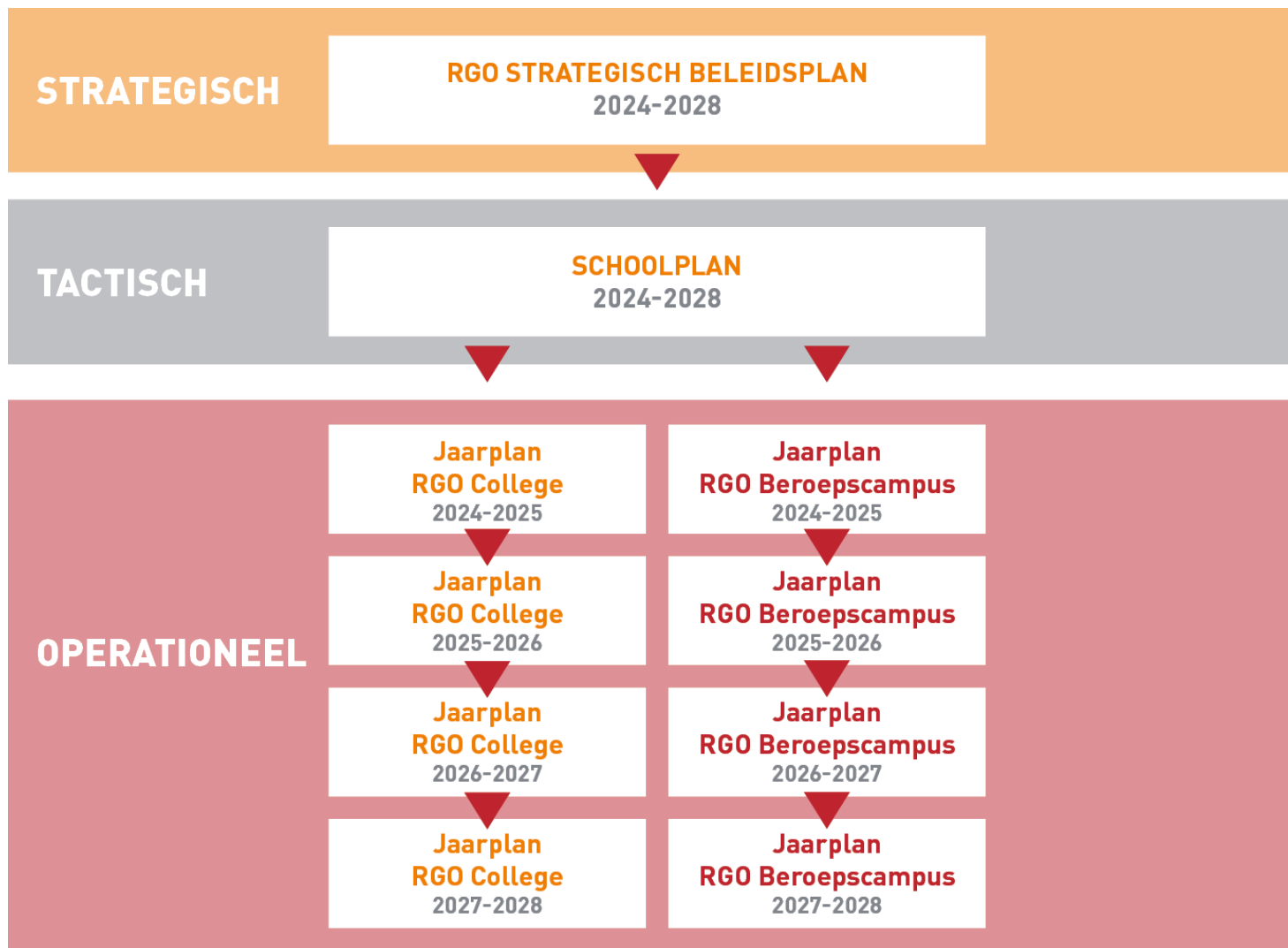
### Doorvertaling van de strategische ambities

Aan het presenteren van deze strategische ambities is een inspirerend en intensief proces vooraf gegaan. Dit is nog maar het begin; de doorvertaling wordt op de scholen gemaakt. Om de strategische ambities en speerpunten van de RGO om te zetten in de

speerpunten van RGO Beroepscampus en RGO College moeten de teams aan de slag. Daarbij is de betrokkenheid van de teams een belangrijke voorwaarde. Het eigenaarschap voor de concrete vertaling van de ambities naar schoolbeleid ligt nu in de handen van de directeuren, de MT's en hun teams.

Naast het RGO-brede strategisch beleidsplan 2024-2028, wordt voor de scholen gezamenlijk een meerjarige schoolplan ontwikkeld. Hierin geven de scholen aan welke keuzes zij maken voor de belangrijke beleidsterreinen voor de periode 2024-2028. Dit gaat over onderwijskundig beleid, maar ook personeelsbeleid, kwaliteit, bedrijfsvoering en evaluatie en borging. Deze doelen vormen de basis voor de jaarplannen die de RGO jaarlijks opstelt.

De leden van de werkgroepen voelen zich ook betrokken bij het vervolgproces in de scholen. Zij willen een aanjagende rol pakken om met de collega's op de scholen een concrete vertaling te geven aan de strategische ambities. Dit samen oppakken zorgt voor een gedragen plan met draagvlak bij onze professionals. Met vertrouwen gaan wij de komende vier jaar samen aan de slag om deze ambities te verwerkelijken!



## Versiebeheer | besluitvorming

|                                              |                                        |                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Opstellers: M. Touw, D. v/d Weijde, S. Sinke |                                        |                   |
| concept                                      | Vastgesteld door CvB en directie in DB | 15 juli 2024      |
| def                                          | Ter informatie in de MT's              | 25 juni 2024      |
| def                                          | Goedkeuren Raad van Toezicht           | 26 september 2024 |
| def                                          | Advisering GMR                         | 1 oktober 2024    |
| def                                          | Inwerkingtreding, communicatie         | oktober 2024      |
| def                                          | Evaluatie                              | 2027/2028         |